

Assi di lavoro

Seminari di sensibilizzazione alla Reconnaissance des Acquis
Corsi di trasferimento dell'approccio metodologico della Reconnaissance des Acquis
Organizzazione e conduzione di seminari e corsi di formazione per professionisti

Progettazione interventi di accompagnamento al cambiamento

Accompagnamento al cambiamento

Attività di coordinamento
Responsabilità settore Orientamento
Co-visione e supervisione azioni specifiche di orientamento
Referente di parità

Conduzione di percorsi individuali
Bilanci di competenze
Analisi della posizione professionale
Consulenza orientativa

Conduzione di percorsi di gruppo
Analisi delle competenze collettive e riorganizzazione interna
Esplorazione e valorizzazione delle risorse
Esplorazione e valorizzazione delle differenze
Ricerca attiva del lavoro
Parità Opportunità e valorizzazione delle risorse
Esplorazione e tematiche Pari Opportunità

Competenze agite

- ● **Conoscenza approfondita** approccio metodologico della Reconnaissance des Acquis
- ● **Capacità di agire** i cambiamenti di posizionamento nei confronti della persona accompagnata:
 - Partire dalle potenzialità e dalle risorse della persona e non dai problemi
 - Essere candida al fine di porsi in un'ottica di esplorazione e scoperta e non di dominanza tesa al risultato atteso, lasciando alla persona la responsabilità del proprio percorso e delle proprie scelte
 - Essere consapevole della propria sfera d'influenza
 - Sospendere il giudizio (verso se stessi e verso l'altro)
 - Non interpretare ciò che l'altro dice, bensì restituire fedelmente le parole utilizzate dalla persona
 - Essere riservati e custodire il patrimonio di ciò che emerge durante l'accompagnamento (sia in gruppo che individualmente)
 - Saper instaurare un rapporto di fiducia reciproca
 - Rispettare la storia dell'altro e lasciare libertà di parola
 - Valorizzare tutte le esperienze (formali, non formali, informali), considerandole a parità di valore rispetto all'apprendimento
- ● **Coinvolgere e rendere partecipi** i colleghi che non condividono il medesimo approccio
- ● **Capacità di ascolto attivo**
- **Capacità di analizzare** il bisogno e/o la richiesta della committenza
- **Progettare e adattare** percorsi e interventi a bisogni specifici del committente
- **Capacità di argomentare** le fasi del progetto in forma scritta
- **Capacità di delega** (spiegare processi e contesti, assegnare compiti, lasciare autonomia di realizzazione)
- **Capacità di monitorare** il lavoro altrui
- **Capacità di ascolto e identificazione** di elementi di riflessione
- **Capacità di proporre** visioni non consuete
- **Apertura di pensiero**
- **Capacità di sintesi**
- **Conoscenza approfondita** delle azioni di orientamento
- **Consapevolezza e padronanza** dei cambiamenti di posizionamento di chi accompagna al cambiamento e capacità di trasferirli ad altri operatori
- **Capacità di condurre** un'aula in autonomia
- **Capacità di co-condurre** rispettando tempi e modalità dell'altro/a formatore/trice